

中央民族大学硕士研究生入学考试初试科目考试大纲

科目代码：825

科目名称：语文课程与教学论

I. 考查目标

语文课程与教学论涵盖语文课程与教学论的学科理论、语文课程与教学的发展演变、语文课程与教学设计、语文教师发展等学科基础内容，要求考生系统掌握有关语文课程与教学问题的基本理论、基本知识和基本方法，能够正确认识语文课程与教学现象，深入了解语文课程与教学的基本规律，具备较强的语文课程与教学实践能力。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

- (一) 语文课程与教学论的学科理论约40分；
- (二) 语文课程与教学的发展演变约40分；
- (三) 语文课程与教学设计约40分；
- (四) 语文教师发展约30分。

四、试卷题型结构

- (一) 名词解释6小题，每小题5分，共30分；
- (二) 简答题4小题，每小题 10分，共 40 分；
- (三) 论述题 4 小题，每小题 20 分，共 80 分。

III. 考查范围

第一部分：语文课程与教学论的学科理论

【考查目标】

1. 准确识记语文课程与教学论的学科基本知识。
2. 正确理解语文课程与教学论的学科基本概念和基本理论。
3. 能够运用语文课程与教学论的学科理论分析语文课程的教学实践问题。

- 一、课程（论）和教学（论）及其相互关系
- 二、语文课程与教学论的基本任务
- 三、语文课程与教学论的研究对象
- 四、语文课程的性质和目标
- 五、语文教学理念

第二部分：语文课程与教学的发展演变

【考查目标】

1. 准确识记语文课程与教学发展演变的基本知识。
2. 系统掌握语文课程与教学发展演变的基本脉络。
3. 能够借鉴语文课程与教学发展演变的规律与经验分析当下语文课程的理论与实践问题。

一、古代语文课程与教学

- （一）古代语文课程与教学的内容
- （二）古代语文课程与教学的经验
- （三）古代语文课程与教学的主要问题和弊端

二、近现代语文课程与教学

- （一）语文单独设科
- （二）“国文”名称出现
- （三）文言文、现代文与语文教学

三、当代语文课程与教学

- （一）当代语文课程与教学概况
- （二）语文课程与教学思想的传承和创新

第三部分：语文课程与教学设计

【考查目标】

1. 准确识记语文课程与教学设计的基本知识。
2. 正确理解语文课程与教学设计的基本概念和基本理论。
3. 能够运用语文课程与教学设计的基本理论正确指导语文教学实践。

一、语文课程设计

- (一) 语文课程标准的发展
- (二) 语文教材的概念与功能
- (三) 语文教科书的内容与结构
- (四) 语文教科书的发展

二、语文教学设计

- (一) 语文教学设计的基础和依据
- (二) 语文教学设计的内容与方法

三、语文教学的实施

- (一) 文字教学
- (二) 阅读教学
- (三) 写作教学
- (四) 综合教学

第四部分：语文教师发展

【考查目标】

1. 正确认识语文教师的角色定位。
2. 深入理解语文教师发展的重要作用。
3. 能够运用语文教师发展的基本理论正确指导语文教学实践。

一、语文教师的教育观念与教育思想

二、语文教师的职业道德水平

三、语文教师的专业能力

四、语文教师的教学研究